

Câmara Municipal de Pelotas
Documento Protocolado
Sob N° 2095
Em 17/5/18
[assinatura]
Responsável



MUNICÍPIO DE PELOTAS - 17-Mai-2018-12:28-00005-1/2

**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE PELOTAS
GABINETE DA PREFEITA**

Ofício n.º 0282/2018 DAO

Pelotas, 16 de maio de 2018.

Exmo. Sr.
Anderson Garcia
Presidente da Câmara Municipal
Pelotas-RS

Senhor Presidente,

Na oportunidade em que o cumprimento, envio-lhe resposta referente ao pedido de informação formulado pela Vereadora Fernanda Miranda, a qual solicita informações sobre a manutenção estrutural das escolas municipais (prot. Câmara nº 2406/18).

Segue apenso, esclarecimentos prestados pela Secretaria Municipal de Educação e Desporto – SMED (03 fls.).

Atenciosamente,


Paula Schild Mascarenhas
Prefeita



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE PELOTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Ofício Nº 264/2018/GAB/SMED

Pelotas, 14 de maio de 2018.

Assunto: Pedido de Informação Câmara de Vereadores

Vereadora: Fernanda Pinto Miranda

Resposta aos questionamentos da sra. Vereadora:

1- Setor responsável pela manutenção estrutural das escolas que se encarregue do conserto de instalações, mesas, cadeiras, quadros etc?

Os reparos nas estruturas das escolas, são feitos por nossos servidores, lotados no Setor de Manutenção de Escolas. São feitos serviços pequenos, tais como: parte elétrica, hidráulica, alvenaria, capinas, roçados, colocação de vidros, pinturas e consertos em mobiliários quando ainda é possível serem utilizados: como pintura, colocação de fechaduras, colocação de um parafuso, troca de um tampo de mesa e outros afins. Outros serviços mais complexos são encaminhados para prestadores de serviço para orçamento e após o Empenho é autorizado o conserto/reparo.

2- Como é feita a reposição de materiais que foram para conserto?

Quando vão para conserto, espera-se o seu retorno. Havendo necessidade, no caso de geladeiras, freezer, fogões, máquinas de lavar, disponibilizamos reservas até que o conserto seja concluído.

Normalmente estes consertos são feitos em equipamentos eletro eletrônicos, sempre levando em conta o estado que se encontra e o valor orçado para o conserto, para ver se vale a pena consertar.

As EMEFs que tem PARF tem autonomia para fazerem compras de mobiliários quando necessitam, bem como providenciar consertos.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE PELOTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

3 – Qual o procedimento para o registro dos materiais que não tem mais condição de serem consertados?

Os equipamentos chamados permanentes, são levados para o setor de Patrimônio Mobiliário, que dá baixa no patrimônio e fica com este sob sua guarda para posteriormente fazer leilão de inservíveis.

4- Qual o destino final do material estragado sem condições de conserto? E onde encontra-se os registros destes? Mesas e cadeiras?

Quando se trata de material permanente, são encaminhados para o setor de Patrimônio Mobiliário, que dá baixa no patrimônio. Quanto a mesas e cadeiras, é feita o aproveitamento das ferragens que são reutilizados, quando necessários e o descarte de restos de madeiras, compensados e MDF sem condições de aproveitamento é feito direto no Transbordo do Município, com autorização do SANEP.

Mobiliários novos adquiridos pela SMED e entregues no Setor de Materiais/SMED, são tombados pelo Setor de Patrimônio, que faz o controle, antes de serem enviados as escolas.

A SMED, através do setor de Saúde Pública, desenvolve trabalho de aproveitamento de mobiliários que são encaminhados ao Setor de Material ou Manutenção, que a princípio estão estragados ou em desuso. Neste setor, são revitalizados pelo "Projeto Todos Pela Escola", que foi idealizado com o intuito de reutilizar, reciclar, repensar, reintegrar e embelezar os espaços das escolas da Rede Municipal de Educação.

Salientamos que este projeto visa integrar todos ao ambiente escolar, desde professores, alunos e funcionários. Pois para a realização deste trabalho se faz necessário o envolvimento de toda comunidade escolar, desde sua realização até o cuidado e manutenção dos locais, dando sequência ao trabalho realizado.

Para melhor compreensão do trabalho listamos abaixo os materiais e seus respectivos destinos:

Cadeiras altas de alimentação – são transformadas em pequenas cadeiras de balanço e cadeirinhas personalizadas.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA DE PELOTAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Bancos compridos de madeira – reforçados e coloridos para reutilização nas EMEIS.

Berços de madeira – transformados em pequenos sofás revitalizados e personalizados para os halls das EMEIS.

Cadeiras escolares metálicas sem encosto ou acento – são aproveitados para bancos.

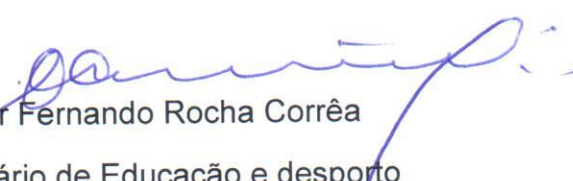
Tampos de mesa retangulares ou circulares e portas – transformados em painéis de avisos e exposições além de painéis sensoriais.

Palets obtidos através de doações – são reformados e utilizados como suportes para floreiras.

Pneus descartados – são limpos e coloridos, os quais se transformam em floreiras e esculturas.

Pelotas, 11 de maio de 2018


Adolfina da Rosa Mauch
Gestão Escolar/SMED


Artur Fernando Rocha Corrêa
Secretário de Educação e desporto