

CÂMARA MUNICIPAL DE PELOTAS

PEDIDO DE INFORMAÇÃO

Excelentíssimo Senhor Presidente,

Senhores/as Vereadores/as:

EMENTA: A vereadora que este subscreve, no uso de suas atribuições, solicita que, após lido em plenário, seja encaminhado à Secretaria de Educação e Desporto o presente pedido de informações. A vereadora que este subscreve, no uso de suas atribuições, solicita que, após lido em plenário, seja encaminhado à Secretaria de Educação e Desporto o presente pedido de informações.

Com fulcro nos arts. 52, inciso VIII e 78, inciso XII, da Lei Orgânica Municipal, propomos seja oficiado à Secretaria de Educação e Desporto (SMED) que, no prazo legal, preste à esta Casa as informações ora requeridas, detalhando os seguintes itens:

- Quantas escolas há no Laranjal e na Z3 em pleno funcionamento atualmente?
- Quantas são de ensino fundamental com funcionamento de currículo e área?
- Qual a localização, nome e contato de e-mail e telefone dessas escolas situadas no Laranjal e na Z3?
- Quantas creches existem no laranjal e na Z3 no momento? Qual a localização destas creches?
- Qual o nome das creches, contato de e-mail e telefone destas situadas no laranjal e na Z3?
- Quantas escolas de Educação Infantil o Laranjal e a Z3 possuem? Qual o nome, endereço, contato de e-mail e telefone destas escolas de educação infantil?
- Quantas escolas de ensino médio estão localizadas no Laranjal e na Z3? Qual o nome, endereço, contato de e-mail e telefone dessas escolas?
- Quantas escolas de ensino fundamental foram construídas nos últimos 10 anos no bairro Laranjal e Z3?
- Quantas escolas de educação infantil foram construídas nos últimos 10 anos no bairro Laranjal e Z3?
- Quantas creches foram construídas nos últimos 10 anos no bairro Laranjal e Z3?
- Existem projetos em andamento para construção de escolas de ensino fundamental, educação infantil, creches e escolas de ensino médio?
- Atualmente quantos alunos são atendidos nas escolas localizadas no Laranjal e na Z3?

JUSTIFICATIVA:

Solicitação da comunidade e obtenção de informações técnicas com vistas a construção de novas políticas públicas educacionais para aquela área.

Pesquisas que aferem os quadros educacionais como o Global Teacher Status, mostra através de dados coletados em 2018 que o Brasil não só ocupa as últimas posições no que diz respeito a avaliação total do sistema educacional, bem como os índices mais inferiores em múltiplos parâmetros.

Uma comparação entre 35 países investigados e em uma escala de zero a cem quanto ao status do professor, o Brasil ocupa o último lugar com uma pontuação próxima a zero. Para a questão salarial, dentre estes mesmos países, o Brasil ocupa a 7^a posição de salário mais baixo, ficando à frente apenas de Gana, Uganda, Peru, Egito, Rússia e China. Quanto ao PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), o qual afere a aprendizagem dos alunos nas áreas de Ciências, Matemática e Leitura, o Brasil ocupa a 2^a pior nota dentre 29 ranqueados.

A urgência de mais investimentos na educação e nos profissionais da área, para que os problemas possam ser atenuados e a qualidade do ensino e aprendizagem se eleve, gerando resultados positivos em todas as esferas da cidade e do país.

Com o advento da Pandemia de COVID-19 e o uso da metodologia de ensino remoto, houve um distanciamento entre estudantes e a escola propriamente dita, precisamos dessas informações para realizar o resgate histórico e principalmente para um diagnóstico sobre os próximos passos a serem dados sobre as questões educacionais no legislativo.

Vereadora Marisa Schwarzer

Líder da Bancada PSB

SALA DE SESSÕES DE quarta-feira 01 de dezembro de 2021